



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذى يتبعه المقرر : إدارة منزل ومؤسسات

القسم الذى يتبعه البرنامج : إدارة منزل ومؤسسات العام الدراسي 2007 / 2008

القسم الذى يتبعه المقرر : إدارة المنزل والمؤسسات تاريخ إقرار التوصيف :
أ- معلومات أساسية :

اسم المقرر :زينة وتنسيق زهور متقدم الرمز الكودى: 2(12)HEPHHM الفرقة /المستوى الأولي -دكتورة

عدد الوحدات / الساعات الدراسية : 2 نظرى عملى / أو تمارين : 2 الإجمالى : 3

ب- معلومات متخصصة : معلومات أساسية عن النباتات - فصائلها - مواسم زراعتها - أدوات التنسيق -
أنواع التنسيق .

1- أهداف المقرر Aims : التعرف على أهم النباتات المستخدمة فى التنسيق - إتباع إرشادات تنسيق
الزهور - تنفيذ نماذج لتصميمات التنسيق - ابتكار نماذج لتنسيق الزهور .

المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

أ- 1 : تحديد مستلزمات تنسيق زهور القطف .

أ- 2 : التعرف على الإرشادات العامة لتنسيق الزهور .

أ- 3 : تحديد الأخطاء الشائعة عند استخدام النباتات فى التنسيق الداخلى .

ب- القدرات الذهنية Intellectual skills :

ب- 1- القدرة على تجنب الأخطاء عند استخدام النباتات فى التنسيق الداخلى .

ب- 2- إتباع إرشادات تنسيق الزهور .

ج- المهارات المهنية Professional skills :

ج- 1- تنفيذ نماذج لتصميمات التنسيق .

ج- 2- ابتكار نماذج لتنسيق الزهور .

د - المهارات العامة General skills

د- 1- حسن استخدام النباتات فى التنسيق الداخلى .



د- 2- القدرة على مراعاة نباتات التنسيق الداخلى حتى فى حالة السفر .

د- 3- تنفيذ وابتكار نماذج لتنسيق الزهور .

د- 4- تحويل هذه المهارة إلى مشروع صغير .

3- محتوى المقرر Syllabus (نصف المقرر)

عدد الساعات	المحاضرات		الموضوع
	نظري	عملي	
1	1		الأسبوع الأول
1	1		مستلزمات تنسيق زهور القطف
1	1		إرشادات عامة لتنسيق الزهور
3	3		الثالث
			الرابع
			الخامس
1	1		السادس
4	4		السابع
			الثامن
			التاسع
			العاشر
2	2		الحادى عشر
			والثانى عشر

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning meathods

4- أ- المحاضرة .

4- ب- المناقشة .

4- ج- بيان عملي .

4- د- المعمل .

4- هـ- النماذج - كتب مصورة .

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة Teaching and learning methods for

: disables

5-أ- شد الانتباه بإعادة عرض بعض الأجزاء .



5-ب- عرض الطالب لأهم النقاط التي أمكنه استيعابها .

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين :

6-أ- منح الطالب الفرصة لابتكار تنسيقات جديدة .

6-ب- التعلم الذاتي بالحصول على معلومات متخصصة في تنسيق النباتات من مواقع النت ومراجع ينتقيها من المكتبة .

7- تقييم الطلاب Students assessment :

أ- الأساليب المستخدمة Tools

اختبارات دورية - متابعة أسبوعية - التفاعل الصفى - زيارات مكتبية - أداء عملى .

ب- التوقيت Time Schedule

الأسبوع الثالث : تقديم تقرير

الأسبوع الثامن : اختبار تحريرى الأسبوع التاسع : اختبار شفوى

الأسبوع الثانى عشر : أداء عملى (أحد التنسيقات)

ج- توزيع الدرجات :

نهاية الفصل الدراسى 60 % الاختبار التحريرى 10 %

الامتحان الشفوى 10 % الامتحان العملى 20 %

د- نظام تحديد التقديرات Grading system

50-64 % مقبول ، 65-74 % جيد ، 75-84 % جيد جداً ، 85 % فأكثر ممتاز

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of References :

أ- مذكرات Course notes : نوتة محاضرات ، محاضرات مكتوبة من أستاذ المادة .

ب- كتب ملزمة Required books (Text books) : مرجع أو أكثر فى تنسيق النباتات .

ج- كتب مقترحة Recommended books : محمد بدر (1995) تنسيق النباتات فى المنازل والحدائق .

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم :

الزيارات المكتبية - التدريب على أساليب التنسيق (التصميمات) - عرض صور من الكتب المتخصصة فى التنسيق - جهاز عرض (الشفافيات) .

منسق المقرر (أستاذ المادة) : سلوى محمد زغلول طه

رئيس القسم : أ0د/ نعمة مصطفى رقبان

التاريخ :- 3 / 8 / 2008

